

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA

Escuela Profesional de **MAESTRIA EN GERENCIA DEL MANTENIMIENTO**

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **LOPEZ RIOS DEYVI ANTHONY**

Curso: **CICLO DE VIDA Y CONFIABILIDAD DE EQUIPOS** | Sección: **03-GP1LMV**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 20							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	3	3	13	17.60
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	1	2	5	12	17.60
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	2	2	4	12	17.20
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	2	2	4	12	17.20
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	1	1	6	12	17.80
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	1	3	3	12	16.80
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	2	1	4	12	16.80
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	2	1	5	12	17.40
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	2	2	3	12	16.60
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	3	1	4	12	17.00
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	2	2	3	12	16.60
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	3	2	3	12	16.80
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	1	1	5	13	18.00
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	1	3	4	12	17.40
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	2	1	4	13	17.60
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	2	0	5	13	17.80
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	2	0	6	12	17.60
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	2	0	6	12	17.60
	Mantiene la disciplina del aula	0	1	1	6	12	17.80
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	2	0	6	12	17.60

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.34

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.37	16.87	17.70	17.65

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE